

## Wywiad

# Młodzież sympatyczna

Z p. profesor Agatą Wasilewską, nauczycielką języka angielskiego rozmawiają  
ucz. kl. 2e: Joanna Chełchowska, Agnieszka Duczman

**-Czemu wybrała Pani akurat język angielski?**

- Zawsze lubiłam uczyć się j. angielskiego i łatwo mi to przychodziło. Dobrze sobie radziłam z tym językiem. Myślałam także o przyszłości, wiedziałam, że język angielski jest powszechnie znany i dzięki niemu będę mogła porozumieć się z każdym na całym świecie. Jest to język międzynarodowy.

**- Czy zna Pani jakieś inne języki oprócz angielskiego?**

- Rosyjski w stopniu podstawowym. Uczyłam się też języka niemieckiego w liceum.

**-Jakie przedmioty w szkole lubiła Pani najbardziej?**

- Bardzo lubiłam angielski, oczywiście. Oprócz tego interesowałam się także geografią i biologią. Nie przepadałam natomiast za fizyką, matematyką i chemią.

**-Jak się Pani pracuje w Cervantesie?**

- Super! Młodzież sympatyczna, nie ma z nią większych problemów. Kiedyś pracowałam w gimnazjum i dużo mniejszą miałam przyjemność z pracy. Natomiast z młodzieżą licealną pracuje mi się znakomicie. Przede wszystkim poważniej

podchodzą do nauki.

**- Czy uczy Pani gdzieś jeszcze?**

- Prowadzę kursy i szkolenia dla firm. Wiadomo, że mam tam do czynienia z dorosłymi osobami. Jest to zupełnie inna forma pracy. Ludziom dorosłym trudniej jest pojąć pewne formy i zasady, jakimi rządzi się język angielski. Bardzo często trzeba robić powtórzenia i kilkakrotnie coś tłumaczyć. Jest także inny sposób oceniania i sprawdzania zdobytej wiedzy. Nie ma tam kartkówek. Prowadząc kursy sprawdzamy wiedzę raz na semestr, ogólnym testem. Na koniec wystawiamy opinie i podsumowujemy postępy w nauce. Kursy prowadzę dla różnych firm między innymi: Del-u, TP, PKO S.A.

**- Kim chciała Pani zostać, kiedy była Pani mała?**

- Od zawsze chciałam być nauczycielką! Moja mama pracowała w szkole w administracji. Zawsze przynosiła mi puste dzienniki do domu, a ja je uzupełniałam. To wszystko zrodziło we mnie chęć wykonywania tego zawodu.

**- Czy są jakieś języki, których chciałaby się Pani nauczyć?**

- Zawsze chciałam nauczyć się języka hiszpańskiego. Myślę, że

warto nauczyć się tego języka, aby móc swobodnie rozmawiać z Hiszpanami w naszej szkole. Próbowalam nawet zapisać się na kursy dla nauczycieli, jednak nie chcieli mnie przyjąć ze względu na to, że uczę języka angielskiego.

**- Czy była Pani w jakimś anglojęzycznym kraju? Jeśli tak, to co Pani sądzi o tym kraju?**

- Do Anglii jeżdżę regularnie, co najmniej raz w roku. Dwa razy byłam tam w celach zarobkowych. Pracowałam, jako kelnerka i barmanka pod Londynem. Byłam też w Stanach przez cztery miesiące, na Florydzie w Destin zaraz nad Zatoką Meksykańską gdzie przepiękne plaże i słońce umilały obowiązki. Był to program dla studentów Work and Travel - trzy miesiące pracowałam i miałam miesiąc na podróżowanie. Z większych miast zwiedziłam Nowy Orlean, Orlando, Atlantę, St. Augustine oraz Nowy York. W Ameryce nie miałam problemów z porozumiewaniem się. Natomiast w Anglii trochę tak. Ludzie w Wielkiej Brytanii mają negatywne podejście do obcokrajowców. Są mniej otwarci niż ludzie w Ameryce.

Dokończenie na s. 4

## Młodzież sympatyczna

Dokończenie ze s. 4

**- Gdzie studiowała Pani język angielski?**

- Wychowałam się w Płocku i tam w kolegium językowym zdobyłam stopień licencjata, a magistra natomiast robiłam w Łodzi.

**- Czy jest Pani zadowolona z wybranego zawodu?**

- Mogę powiedzieć, że tak. Lubię to, co robię. Gdybym jednak musiała wybrać inny zawód, to chciałabym być przewodnikiem i mieć własną agencję turystyczną. Chciałabym studiować turystykę. Zastanawiam się czy nie pójść teraz na studia podyplomowe "zarządzanie w turystyce".

**- Czy praca w tej szkole jest Pani pierwszą pracą?**

- Nie. Już na studiach pracowałam, jako lektor i prowadziłam kursy językowe, oraz rok uczyłam w gimnazjum.

**- Czy zgodzi się Pani z opinią, że język angielski jest językiem stosunkowo prostym?**

- Nie uważam, żeby był on niesamowicie prosty, ale nie uważam również, żeby był bardzo trudny. Jeśli ktoś chce, to może się nauczyć każdego języka. W angielskim, jeśli

opanuje się podstawowe czasy i słownictwo na poziomie średnio zaawansowanym, to można się spokojnie porozumieć wszędzie.

**- Co Panią zafascynowało w języku angielskim, że wybrała Pani akurat ten język?**

- Generalnie lubię bardziej język amerykański angielski, niż brytyjski angielski. Wybrałam ten język, ponieważ lubię podróżować, a język ten znany jest w większości krajów, to język biznesu i interesów. Dużo piosenek i filmów jest w języku angielskim, więc my też osłuchaliśmy się z tym językiem.

**- Co Pani uważa na temat matury z języków? Czy jest ona na niskim czy wysokim poziomie?**

- Aby zdać maturę podstawową, trzeba znać język na poziomie średnio zaawansowanym i mieć 30 %. Uważam, więc że nie jest tak trudno zdać maturę z języka i nie jest to straszny wyczyn. Jeśli chodzi natomiast o maturę rozszerzoną, to są inne kryteria. Trzeba znać dużo więcej struktur gramatycznych oraz mieć znacznie bogatsze słownictwo.

**- Czy uważa Pani, że osoby, które zaczęły uczyć się języka dopiero w liceum mogą zdać maturę?**

- Oczywiście. Dlaczego nie? Na poziomie podstawowym na pewno sobie poradzą. Jeśli chcą się uczyć i się przykładają, to jak najbardziej są w stanie zdać maturę podstawową. Natomiast, jeśli chodzi o poziom rozszerzony, musieliby bardzo ciężko pracować. Wydaje mi się, iż wymiar godzin języka w liceum nie jest wystarczający, aby osoba, która nigdy wcześniej nie miała styczności z tym językiem zdała maturę rozszerzoną. Musiałaby bardzo ciężko pracować i uczyć się dodatkowo, ale nie jest to oczywiście niemożliwe.

**- Czy popiera Pani ustawę dotyczącą zmiany egzaminu maturalnego z języka, która ma wejść w przyszłym roku? Czy uważa Pani, że zmiana ta była konieczna?**

- Egzamin pisemny pozostaje bez zmian. Natomiast w przypadku egzaminu ustnego, to teraz chodzi w nim o realizowanie tzw. kropek. Nieważne, w jaki sposób jest to zrobione, ważne jest czy dana "kropka" została zrealizowana. Po zmianie będzie chodziło bardziej o komunikację. Trzeba będzie nakierować rozmowę w taki sposób, aby wspomniana informacja została nie dość, że przekazana, to jeszcze rozwinięta. Czy zmiana ta była konieczna? Spróbujemy i przekonamy się.

**- Dziękujemy za wywiad.**

Dziękuję.